

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE DE PORTUGAIS

SÉRIES : TOUTES

SESSION 2015

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 1

Barème :

I.	COMPRÉHENSION DU TEXTE	6 points
II.	COMPÉTENCE LINGUISTIQUE	5 points
III.	EXPRESSION PERSONNELLE	7 points

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

L'orthographe et la présentation sont notées sur 2 points
--

Le sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.

TEXTE

HERÓIS À DISTÂNCIA

Naquele dia, a 8.ºA da Escola Quinta de Marrocos, em Lisboa, não quis ir ao intervalo. A turma inteira preferiu ficar na sala de aulas a assistir à reportagem *Eu e os meus irmãos*, da jornalista da SIC Cândida Pinto. O tema da reportagem são os órfãos¹ de uma aldeia, em Inhambane, a 440 km da capital de Moçambique. A reportagem mostra como
5 vivem as crianças que perderam os pais por causa da sida. Em Moçambique, é difícil ter acesso a consultas médicas e, por isso, muitas pessoas não sobrevivem e deixam os filhos órfãos.

Toda a turma ficou sensibilizada com as histórias de irmãos que passam a ter de cuidar uns dos outros, praticamente sozinhos. A decisão foi unânime: tinham de os ajudar. Os alunos
10 do 8.ºA são portadores de deficiência auditiva e alguns deles são mudos². (...) “Queríamos ajudar os meninos que não têm pais a serem mais felizes”, afirma Filipe Simões, 17 anos. (...) Os alunos decidiram, então, promover uma quermesse. (...)

Alunos e professores tinham feito uma recolha caseira de coisas de que não precisavam. (...) Os objectos seriam os prémios das rifas que tinham preparado para vender.
15 (...) Só num dia, conseguiram juntar cem euros. Todos ficaram muito orgulhosos da iniciativa. Os oito amigos do 8.ºA já pensam em novas campanhas.

Vânia FONSECA MAIA, *Visão Júnior*, Novembro de 2010

¹ os órfãos : les orphelins

² mudos : muets

TRAVAIL À FAIRE PAR LE CANDIDAT

Les candidats composeront sur une copie séparée. Ne rien écrire sur le sujet.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE : (6 points)

Leia o texto com atenção e responda às perguntas seguintes em português:

1. De onde são os alunos de que o artigo fala?
2. Porque é que naquele dia os alunos do 8º A não quiseram ir para o recreio?
3. Qual é o tema da reportagem que eles viram?
4. O que mostra a reportagem sobre os serviços médicos em Moçambique?
5. Qual foi a reação da turma ao ver esta reportagem?
6. Que decisão tomaram então os alunos?

II. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE : (5 points)

1. Encontre o feminino das palavras seguintes, como no exemplo: (1 pt)

Exemplo: o aluno > a aluna

- a. o professor b. o jornalista c. o irmão d. o filho

2. Escreva por extenso os números seguintes: (1 pt)

Exemplo: 440 > quatrocentos e quarenta

- a. 110 b. 26 c. 67 d. 5

3. Ponha no plural, como no exemplo: (1 pt)

Exemplo: o orfão vive sem os pais > os orfãos vivem sem os pais.

- a. O meu irmão ajuda-me muito.
b. Este aluno promove uma quermesse.

4. Ponha as frases seguintes no presente, como no exemplo: (2 pts)

Exemplo: A turma ficou na sala de aulas. > A turma fica na sala de aulas.

- a. A decisão foi unânime: tinham de os ajudar.
b. Os alunos decidiram, então, promover uma quermesse.

III. EXPRESSION PERSONNELLE : (7 points)

Desenvolva em português o tema seguinte (50 mots environ)

O texto acaba pela frase “Os oito amigos do 8.ºA já pensam em novas campanhas”. Imagine quais vão ser as futuras ações deles. Dê exemplos concretos.